

SOLEDAD BALLESTEROS JIMÉNEZ  
Universidad Nacional de Educación a Distancia

# PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA

Estructuras, Procesos, Sistemas



SOMOS NUESTRA  
MEMORIA SOMOS  
ese quimérico  
museo de FORMAS  
INCONSTANTES,  
ese montón  
DE ESPEJOS ROTOS  
EL SCOP

UNED



EDITORIAL UNIVERSITAS, S.A.

(Continuación)

### **Fases del experimento**

**Fase de estudio.** Cada elemento de la lista se presentó junto a otra palabra de baja asociación con dicho elemento (i.e., CIUDAD- sucia).

**Fase de prueba:** Se presentó una lista de palabras formada por los miembros de cada par de elevada *asociación* y se pidió a los participantes que proporcionaran *una* palabra asociada con cada elemento de la lista. A continuación se les proporcionó la lista para que reconocieran los elementos correspondientes a la lista estudiada.

### **Resultados**

Los participantes generaron elementos que no habían reconocido cuando les proporcionaron las mismas señales débiles presentadas durante la fase de estudio. Cuando presentaron como señal otra palabra asociada con ciudad («pueblo»), no presentada junto con las palabras que debía estudiar, no se produjo facilitación en el recuerdo. El recuerdo con señal fue mejor que el recuerdo libre.

### **Interpretación de los resultados**

De acuerdo con el principio de la *especificidad de la codificación*, existe una estrecha relación entre la codificación de los elementos en la memoria y su recuperación posterior.

## 4.5.4. Recuperación selectiva de recuerdos episódicos; El olvido inducido por la recuperación

La recuperación selectiva de recuerdos episódicos puede deteriorar el almacenamiento y la retención en la memoria de otros eventos que tengan contenidos relacionados que compiten por acceder a la consciencia durante la recuperación voluntaria de la información. Este fenómeno se conoce como olvido inducido por la recuperación (Anderson, 2003; Anderson, Bjork y Bjork, 1994; García-Bajo, Migueles, y Anderson, 2009). Se supone que los procesos inhibitorios, responsables del fenómeno influyen de dos maneras diferentes. Por un lado, facilitan la recuperación de la información que se necesita recuperar a partir de la memoria episódica en un momento dado. Por otro, lo que hacen es inhibir los contenidos que interfieren durante la recuperación de la información.

El paradigma experimental utilizado para estudiar el olvido inducido por la recuperación de la información consta de cuatro fases:

- **Primera fase:** Se estudian pares categoría-ejemplar (e.i., vegetal-lechuga, vegetal-alcachofa, fruta-pera, fruta-naranja, mueble-silla, bebida-agua).