

WADSWORTH
CENGAGE Learning

Michael Domjan

PRINCIPIOS de aprendizaje y conducta

Sexta edición



programa de razón variable (RV). Veamos, podríamos pedir que una paloma diese 10 respuestas para obtener el primer reforzador, 13 para obtener el segundo, siete para el tercero y así sucesivamente. El valor numérico de un programa de razón variable indica el número promedio de respuestas que se pide por reforzador. Por lo tanto, nuestro procedimiento sería un programa de razón variable 10 (RV 10).

Los programas de razón variable se encuentran en la vida cotidiana cada vez que se exige una cantidad impredecible de esfuerzo para obtener un reforzador. Por ejemplo, cada vez que un conserje entra en un cuarto durante sus rondas, sabe que será necesario hacer algo de limpieza, pero no sabe con precisión qué tan sucia estará la habitación. Los apostadores que juegan en una máquina tragamonedas también están respondiendo en un programa de razón variable. Tienen que jugar en la máquina para ganar. No obstante, nunca saben cuántos juegos producirán la combinación ganadora. Los programas de razón variable también son comunes en los deportes. Siempre se requiere un determinado número de golpes para terminar un hoyo en el golf, pero al inicio del juego la mayoría de los jugadores no saben con certeza cuántos golpes necesitarán.

Como no es posible predecir el número de respuestas requeridas por reforzamiento, las pausas predecibles en la tasa de respuestas son menos probables en los programas de razón variable que en los de razón fija. Más bien, los organismos responden a una tasa bastante estable en los programas de RV. La figura 6.2 muestra el registro acumulativo de una paloma cuya respuesta de picoteo se mantenía con un programa de reforzamiento de RV 360. Advierta que aunque el programa RV 360 requería en promedio muchos más picoteos por cada reforzador que el programa RF 120 que se muestra en la figura 6.2, el RV 360 mantenía un patrón de respuestas mucho más estable.

Aunque es posible que ocurran pausas posreforzamiento en los programas de razón variable (Blakely y Schlinger, 1988; Schlinger, Blakely y Kaczor, 1990), esas pausas son más largas y más destacadas en los programas de razón fija. La tasa total de respuestas puede ser similar en los programas de razón fija y de razón variable, siempre y cuando se requieran, en promedio, números similares de respuestas. Sin embargo, en los programas de razón fija la tasa total de respuestas tiende a distribuirse en un patrón de pausa-carrera mientras que en los programas de razón variable se observa un patrón de respuestas más estable (Crossman, Bonem y Phelps, 1987). (Bizo y Killeen, 1997, presentan otros análisis de los programas de razón.)

Programas de intervalo